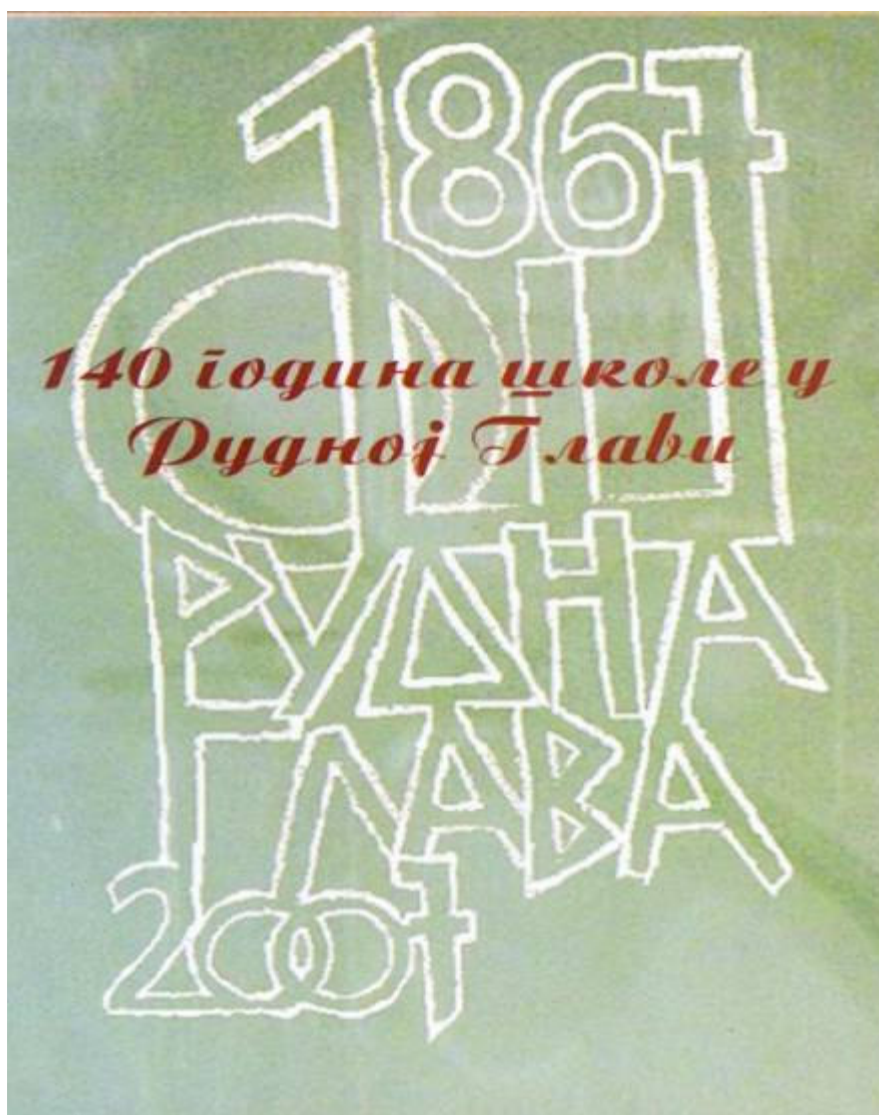


# НАША ШКОЛА

БИЛТЕН ОШ „БРАНКО ПЕРИЋ“ РУДНА ГЛАВА \* Број 5





ПЛАВА

ЗВЕЗДА

Иза шума, иза гора, иза река, иза мора,  
жбуња, трава,  
- опет ноћас теба чека чудна нека звезда плава,  
звезда права.

Чак и ако не верујеш,  
пробај тога да се сетиш.

Кад зажмуриш и кад заспиш, ти покушај да је чујеш, да одлетиш,  
да је стигнеш и ухватиш и сачуваш кад се вратиш.

Али пази:

ако није сасвим плава, сасвим права,  
мора лепше да се спава, да се сања до свитања,  
мора даље да се лута,

- тристо пута,  
петсто пута,

мора друга да се нађе... трећа....пета...

мора у сну да се зађе на крај света  
још даље иза краја - до бескраја.

Мора бити такве звезде.

Шта се чудиш?

Пази само да је негде не испустиш док се будиш.

Пази само да се негде не изгуби,  
не повреди.

Таква звезда у животу много значи, много вреди.

Ја ти нећу рећи шта је ове звезда плава,  
звезда сјајна.

Кад је нађеш - сам ћеш знати.

Сад је тајна.

Мирослав АНТИЋ

# САДРЖАЈ

## УВОД

### ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

### ДОГОДИЛО СЕ...

- Дан школе
- Дечја недеља
- 140 година школе

### НОВОСТИ

- Интервју са:
- Експертима са питањима:
- Експертске оцене
- Научите да учите

### ЗАНИМЉИВОСТИ

- Школски бисери

### СЕКЦИЈЕ

- Наши литерарци
- Научимо нешто о правопису

## УВОД

Као и предходне године, настављамо са извештавањем о дешавањима и активностима у нашој школи.

У овом 5. броју моћи ћете да сазнате шта смо то ми радили у току првог полугодишта.

Трудићемо се да будемо објективни и да обухватимо све најбитније. Очекујемо како позитивне тако и негативне критике. Позивамо све заинтересоване ученике и наставнике да нам се придруже и својим учешћем помогну, да сваки наредни број буде још квалитетнији и занимљивији.

## ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

*3. септембра у осам часова ујутру, зачуло се прво школско звоно којим је званично започела нова школска година. За ђаке прваке је је то било прво у низу оних које ће слушати наредних осам година. За осмаке је, пак, претстављало почетак приближавања крају осмогодишње школе. Шом приликом је директор школе Новица Богдановић поздравио родитеље и децу и пожелео им*

*пуно среће и успеха у овој школској години. Ученици виших разреда су затим са својим разредним старешинама отишли на час одељенске заједнице, док су се ученици нижих разреда вратили својим кућама и први час са својим учитељима одржали у поподневној смени.*



## Успех ученика на крају првог полугодишта школске 2007/2008. године

Од укупно 267 ученика од 2 - 8. разреда позитиван успех постигло је 223 ( 83,52%) а негативан 44 ( 16,48%) ученика.

**Нижи разреди:** Од укупно 109 ученика од 2 - 4 разреда позитиван успех постигло је 105 ( одличних 44, врло добрих 37 и добрих 24 ), а негативан 4 ученика.

**Виши разреди :** Од 158 ученика од 5 - 8. разреда

позитиван успех постигло је 118 ( одличних 33, врло добрих 35, добрих 49 и довољан 1 ), а негативан 40 ученика ( са једном негативном 11, са две 8 и са три и више 22 ученика ).

#### Владање ученика

У нижим разредима један ученик има смањену оцену из владања на врло добро, док у вишим разредима 3 ученика имају врло добро владање, 6 добро док 4 ученика имају задовољавајуће владање. Разлози због којих су оцене смањене су неоправдани изостанци и учешћа у тучи.

Анела Матић, педагог

\*\*\*\*\*

„Тешко је улити памет онеме ко нема воље, а још теже улити вољу онеме ко нема памети.“

\*\*\*\*\*

## ДОГОДИЛО СЕ....

### Дан школе

20. 09.2007.год. прославили смо Дан школе. Обележавање овог дана започело је спортским активностима. Дечаџи и девојџице наше школе такмичили су се у фудбалу са ученицима школе „Вук Караџић“ из Д. Милановца. Нажалост обе наше еџипе су изгубиле ( дечаџи – 4 : 1; девојџице – 4 : 0; ), али важно је учествовати.

У 11 : 30<sup>џ</sup> одржана је приредба коју су припремили учениџи нижих и виших разреда. У холу нове школе је том приликом приређена изложба ликовних и литерарних радова учениџа наше школе. С обзиром да наша школа прославља 140 година постојања, текст о њеном оснивању је оџачен на зиду школе, а припремио га је професор историје Габријел Милосављевић. У 13<sup>џ</sup>, започео је свечани ручаџ, на коме су додељене јубиларне награде.

## „ Дечја недеља “

У оквиру „ Дечје недеље “, која је одржана од 01-05.10.2007, реализоване су следеће активности:

- ношење транспарената са дечјим правима
- цртање и улепшавање школе (виши разреди); осликавање асфалта (нижи разреди)
- приредба ученика нижих и виших разреда и учлањење Ђака првака у Дечји савез
- спортске активности
- журка ученика у дворишту школе



## - 140 ГОДИНА ШКОЛЕ -

У четвртак, 27.12.2007. са почетком у 16<sup>30</sup>, у Дому културе, одржана је свечана академија поводом прославе 140 година постојања школе и издавања прве монографије, од кад је школа основана.



Обележавању овог за нас битног датума, присуствовали су гости из Лесковца, потпредседница општине, као и многи пријатељи школе који су учествовали у припремању монографије.



*Директор школе, Новица Богдановић, обратио се присутним гостима и захвалио на помоћи и подршци.*



*Након приредбе, коју су извели ученици нижих и виших разреда, одржана је свечана седница Школског одбора где је одржана промоција монографије.*



*Гостима су се обратили аутори и упознали их са садржајем књиге, коју су сви присутни добили на поклон.*



*Обележавање овог за школу, веома важног датума, настављено је уз свечану вечеру у трпезарији школе.*



*...А ево како је било некад.....*



\*\*\*\*\*

„ На великим стварима људи се показују онаквим какви би хтели да буду, а на малим онаквим какви јесу.“

Н.С.Рош- Шанфор

\*\*\*\*\*

...Новости....

Од ове школске године почела је са радом и новинарска секција. Чине је талентовани ученици шестих и седмих разреда. У овом броју имате прилику да по први пут прочитате интервју који су они урадили са наставницом хемије Раденком Тодоровић (популарно Маца). - Ослушкујући жеље наших другова, одлучили смо се да вам прво представимо баш наставницу Мацу, која важи за строгог наставника, али наставника кога деца воле и ево шта је она имала да каже....

*НС* : Зашто сте се определили баш за хемију?

*Маца* : С обзиром да сам у Лозници завршила средњу, хемијско – технолошку техничку школу, логично је било да упишем хемију.

*НС* : Да ли волите посао који радите?

*Маца* : С обзором да нисам размишљала о овом позиву, а живот ме је определио да га радим, заволела сам га.

*НС* : Колико дуго предајете у школи?

*Маца* : У ОШ „Бранко Перић“ дошла сам 15.09.1986. године на једну годину, а остала сам до данас. На вама је да израчунате колико је то година.

*НС* : Да ли сте заволели ову школу?

*Маца* : „ Обожавам је .“

*НС* : Колико сте задовољни знањем данашњих ученика?

*Маца* : Не може се рећи да садашња генерација не поседује квалитет, али им недостаје квантитет. Хоћу рећи, фали им озбиљнији однос према књизи.

*НС* : Шта Вас најлакше изнервира?

*Маца* : Ако мислите на школу, то је пре свега недовољно знање ученика, њихов неформалан однос према свему, а онда на крају школске године, већина њих проналази кривце у неком другом. То смо најчешће ми, наставно особље.

*НС* : Шта је Ваш највећи успех?

*Маца* : Било је веома лепих, срећних и успешних тренутака у животу, тако да је тешко издвојити један од њих.

*НС* : Колико је тежак посао наставника ?

*Маца* : Посао није тежак, већ је доста одговоран и захтеван. Пре свега, мислим да то зависи од појединца. Свако од нас прилази послу, онако како мисли да је најбоље.

*НС* : Да ли може сем ученика и неки наставник да Вас изнервира ?

*Маца* : Зависи од расположења ; некад да, некад не.

*НС* : Да ли има повлашћених ученика или су сви једнаки ?

*Маца* : Код мене нема миљеника, само „ небо има миљенике “. Према сваком ученику понашам се исто. Уосталом, они то знају. На почетку школске



године ја им кажем шта очекујем од њих, што сматрам да треба свако да уради, они такође мени могу рећи њихово мишљење. Сваки компромис је могућ.

**НС:** Важите за строгог наставника, али и наставника кога деца воле. У чему је тајна ?

**Маца:** Усуштини мислим да нисам строг наставник, али ми одговара то мишљење да сам строга. Нисам знала да ме „воле“ до сада. Можда то лежи у чињеници да одржим обећање дато при првом њиховом сусрету са хемијом и што код мене нема оног „ знаш чије је то дете“?



**НС:** Памтите ли неки посебан догађај са ученицима ?

**Маца:** Генерацију мојих ушеника који су 1992. год. заврчили осми разред и упркос свим препрекама и недаћама, успели да организују прославу матуре. Многи од њих су данас веома успешни млади људи, који ме нису заборавили, као ни ја њих.

**НС:** Када би сте се поново родили шта би сте урадили ?

**Маца:** Завршила бих факултет политичких наука – смер журналистика - моју велику љубав.

**НС:** Хвала Вам пуно на одвојеном времену, надамо се да смо успели да задовољимо знатижељу ђака.

**Маца:** Нема на чему, било ми је пријатно са вама. Само тако наставите.

( у наредном броју можете прочитати интервју са директором школе Новицом Богдановићем)

Припремила

Новинарска секција

( Марија Петровић, Татјана Трујкић, Милена Петровић и Миљан Марковић)

## ...Питам се, питам...

Ово је још једна нова рубрика у оквиру нашег билтена, за коју се надамо да ће се усталити.

„Питам се, питам, да ли деца треба да носе униформе у школи?“

Како би смо одговорили на ово питање, спровели смо једну малу анкету међу нашим другарима. Поставили смо им питање да ли су за или против увођења школских униформи? Од 100 испитаника њих 90 је одговорило потврдно, док је њих 10 било против. Питали смо их и за разлоге и ево како су нам образложили.

- Они који су били ЗА рекли су нам да је главни разлог таквог њиховог става тај, што би се на тај начин смањила класна разлика, тј. не би била толико очигледна.
- Они који су били ПРОТИВ рекли су нам да је њихов главни разлог тај што не желе да изгледају исто као сви.

Припремила

Новинарска секција

( Марија Петровић, Татјана Трујкић, Милена Петровић и Миљан Марковић)

## ...Ех, те оцене баш нас муче...

-Ближи се крај првог полугодишта, оцене попуњавају своје рубрике и ми смо одлучили да вам дамо подстрек како би сте боље учили. Ево пар пословица које то најбоље осликавају-

- Наука је права мука, а одука двије.
  - Без муке нема науке.
  - Пример је најбољи учитељ.
  - Нико се није научен родио.
  - Човек се учи док је жив.
  - Дobar наук злата вреди.
  - Знање је право имање.
  - Зло је ко не зна, а учити се не да.
  - Благо оном ко зна да не зна, а хоће да зна.
  - Мудрост светом влада.
- Наравно има их још пуно, а сада сви књиге у шаке и испуните Нам дневнике петицама.

Припремила  
Новинарска секција  
( Марија Петровић, Татјана  
Трујкић и Милена Петровић)

\*\*\*\*\*

„ Учен човек има увек у себи  
богатство.“

Федар I век н.е.

\*\*\*\*\*

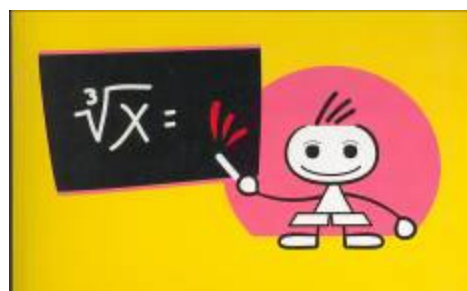
\*\*\*\*\*

„ Ништа се не заборавља  
спорије од увреде, а ништа  
брже од добротинства.“

Мартин Лутер

\*\*\*\*\*

...Научите да учите...



Многи ученици погрешно верују да се учење одвија кроз неку врсту притиска ; и то успева или не успева. Ћаци често потцењују своје могућности да нешто постигну или испуне сопствена очекивања. Да би вам олакшали процес учења и памћења упознаћемо вас са једним триком за памћење података.

Мнемотехника је вештина и техника убрзавања и олакшавања памћења. Једноставни мнемотехнички поступци корисни су за памћење података. У наведеном примеру памти се

једноставна реченица, а почетна слова сваке речи јесу и почетна слова речи ( података ) које треба научити.

*Пример :*

Реченица „ Много врло занимљивих музичара је сутра у Неготину ” помаже да лако запамтимо редослед планета у Сунчевом систему на следећи начин :

Много - ( Меркур )

Врло - ( Венера )

Занимљивих - ( Земља )

Музичара - ( Марс )

Је - ( Јупитер )

Сутра - ( Сатурн )

У - ( Уран )

Неготину. - ( Нептун )

На овај начин можете лако памтити разне врсте података из разних предмета.

Позивамо Вас да нам до изласка следећег броја доставите ваше примере примене мнемотехничке вештине које ћемо са задовољством објавити.

Играјте се речима, комбинујте их састављајући реченице и на један занимљивији начин учите.

## ...З А Н И М Љ И В О С Т И ...

Да ли сте знали :

- Људи се у просеку више плаше паука него смрти.
- Слонови су једине животиње које не могу да скоче.
- Чуло укуса је код лептира смештен на ногама.
- Сваке године око 100 људи умире од дављења хемијском оловком.
- За само 10 мин. ураган ослободи више енергије него сво постојеће нуклеарно оружје на свету.
- Динамит садржи кикирики.
- Пуно име популарне лутке Барбика је Барбара Милисент Робертс.
- Упркос популарном мишљењу, нојевии не забијају главу у песак.
- Пси не смеју да једу чоколаду. 100 гр. чоколаде може да убије малог пса.
- Дечаци имају бољи вид од девојчица, девојчице боље чују од дечака.
- Томас Едисон, проналазач сијалице, бојао се мрака.

## ШКОЛСКИ БИСЕРИ

- На часу српског језика се обнављао „Дневник Ане Франк“

Наставница: „Ко је била Ана Франк.“

Ученик: „То су били Јеврејци и они су избегли из Немачке.“

- На часу географије су одговарали Маја и Никола.

Наставница: „ Седите вас две.“

Ех, та биологија...

- На часу биологије наставник испитује...

Наставник: „Где се простиру планинске рудине?“

Ученик: „ Па, .....“

Наставник, да би му помогао: „ ..... Која река протиче испод савског моста?“

Ученик: „Сава!“

Наставник: И, где се онда развијају планинске рудине?“

Ученик : „Па,..... испод савског моста!“

-.... Сто посто процената.....

-..... У другом светском рату погинуло је два милиона мртвих.....

Хајде, да се насмејемо још мало...

- На часу математике учила се геометрија  
Наставница: „ Шта је четвороугао?“  
Ученик: „ Четвороугао је троугао са четири угла.“

\*\*\*\*\*

„ Управо онај који не показује занимања за ближње има највише потешкоћа у животу и наноси највише бол људима. Од таквог човека потиче сво људско зло.“

Алфред Адлер

## СЕКЦИЈЕ

### НАШИ ЛИТЕРАРЦИ

Ове године наставља са марљивим радом наша литерарна секција. Чине је даровити ученици наше школе. Учествујемо на конкурсима. У овом броју моћи ћете да прочитате награђене радове са интерног конкурса школе „ Моја школа јуче, данас, сутра.“ Трудићемо се да будемо све бољи.

Ђорђе Ђокић, наставник  
српског језика

\*\*\*\*\*

„ Није тешко бити добар,  
тешко је бити праведан.“

Виктор Хуго

\*\*\*\*\*



### Моја школа

Кроз време плови  
једна лађа бела,  
опловила је века цела  
и још увек плови.  
Ал' кад бољњ кађем  
140 година не лажем.  
Та лађа је школа моја,  
не било која  
већ једина, посебна  
само ваша и моја.  
У њој ђаци  
прави су јунаци!  
Неки су буботаци,  
ал' и они спадају  
у то звање  
да је школа наша  
за велико поштовање.  
Директор је права фаца,  
а заменик строга Маца.

Благајник је брза Златка  
што кроз школу јури,  
ко да штафету носи  
и тако важна  
свима нам пркоси.  
Звоно,  
најбољи друг је наш  
јер увек зазвони  
кад нешто не знаш.  
Строг ум има биологичар,  
ал' га блажи млади историчар.  
Музичар на часу дрема,  
док математичар  
нешто гадно спрема.

Из енглеског је наставница  
права лепотица.  
А географија,...  
географија ко покер партија.  
Падежи, именице, виола,  
виолина, Микеланђело,  
Колумбо,  
то је права мука,  
а на ликовном  
само да се кука.  
Физичко је прави смор,  
ал' је школа моја  
јединствена и прелепа  
као царски двор!

Марија Петровић VI-1  
(прва награда на конкурс)

## Моја школа

У тихој улици мога села,  
окољена зеленилом; налази  
се моја школа „Бранко  
Перић.“ Њени велики прозори  
као да се смеше сваком  
пролазнику и поздрављају га.  
Њеним широким ходницима  
одзвања весела трка дечака и  
девојчица, а из учионица се  
чује граја ученика. И баш ту, у  
главном холу, налази се драги  
лик, скулптура великана чије  
име носи моја школа Бранко  
Перић... Његов поглед увек  
прати нас младе, његов благи  
лик подстиче нас на рад, на  
учење. И као да нас тера да  
будемо добри ђаци, пуни  
воље и елана за остварење  
нових идеја и жеља.  
Срећна сам и поносна што сам  
ученица ове школе и свима са  
поносом говорим о њој.  
Срећна сам што сам своје  
прво слово и број научила  
седећи у овим клупама.  
Волела бих да сва деца из  
разних крајева наше земље и  
широм света дођу у моју  
школу, да је упознају и да  
виде колико је паметне деце  
пило са извора знања на овом  
месту. Волела бих да дођу

сви, да се овде зближимо и  
дружимо. Заједно можемо  
дотаћи сунце или бар  
дохватити једну дугину боју.

Маја Стојановић VI-2  
(друга награда на конкурс)



## Моја школа

Сусрећем се са њом скоро  
сваког дана, дружим се са њом  
готово већином године и  
познајем сваки њен детаљ,  
мане, лепе и ружне ствари,  
боље него ико други, а ипак  
кад год се сретнемо осећам да  
ми предстоји још много тога  
што ћу о њој сазнати и с њом  
ново доживети.  
Још добро памтим наш први  
сусрет, стрепња и стезање  
мамине руке од страха пред  
њоме, непознавајући сва њена  
нова лица које сусрећем. Али  
сав тај страх и стрепња на  
једном несташе пред благим  
осмехом и топлим загрњајем  
који ми упути. Од тог трена

знао сам да ћу њој своје тајне поверити, да ћемо заједно све тешкоће пребродити, али што је најважније, да ћемо постати добри пријатељи. Такође су и сви њени другови и другарице постали и моји пријатељи који ми много значе и много их ценим. Заједно смо много тога лепог стекли, интересантне ствари од ње сазнали и научили, и пуно, пуно времена у игри провели. Сада кад се сетим свих тих лепих доживљаја и гледам на све моје другове, схватам да нас је заправо она све спојила и да смо сада као један ланац, скован од пријатељства и поверења, који не може нико и ништа покидати, и зато уживамо у сваком заједничком дружењу. Међутим знам да то неће увек тако бити, знам да ће доћи дан нашег расанка с њом и да ће нам много недостајати, свима нама којима је помогла и била уз нас. Знам да ће једном доћи тај дан, али до тад не желим о томе много мислити зато што ми је сада најважније уживати у сваком дружењу с њом. Могу

с поносом рећи да је она заслужна за све што сам досад о дружењу, љубави и о свему сазнао, јер је она ипак моја школа.

Далибор Матејевић VI -2  
( трећа награда на конкурсy)

### Моја школа

Моја је школа  
велика и чиста.  
У њој све  
трепери и блиста.

Свакога јутра  
колona ђака  
улази весело  
на њена врата.  
Несебично нам пружа  
много знања  
и одговара на наша питања.

Дан за даном,  
школа ме зове  
и испуњава  
све моје снове.

Данијел Бкић VI-2



Моја школа јуче, данас, сутра

Сваког јутра,  
као нека добра вила  
дочека нас на крилима својим  
наша школа мила!

У клупама њеним  
живота има,  
учионице су пуне ђака  
школа радост доноси свима!

У школи се не треба тући  
јер она зато не служи  
већ служи  
да се у њој учи и дружи.

Моја школа,  
јуче, данас, сутра  
свакоме је лепша  
из јутра у јутро!

Јована Биришић VI-3

Моја школа јуче, данас, сутра

Све је у њој монотono  
књиге, свеске, школско звоно.

Дружења је пуно  
забава је права,  
само нас од градива  
мало боли глава.

Први рат, други рат  
доста нам је више  
постало је досадно  
ко јесење кише.

Волела бих да постоји час  
где наставници неће  
да питају нас, већ ми њих  
на страшном суду чекати их.

Матиш, српски,  
симпл презент тенс,  
зашто не постоји  
и час унербес?

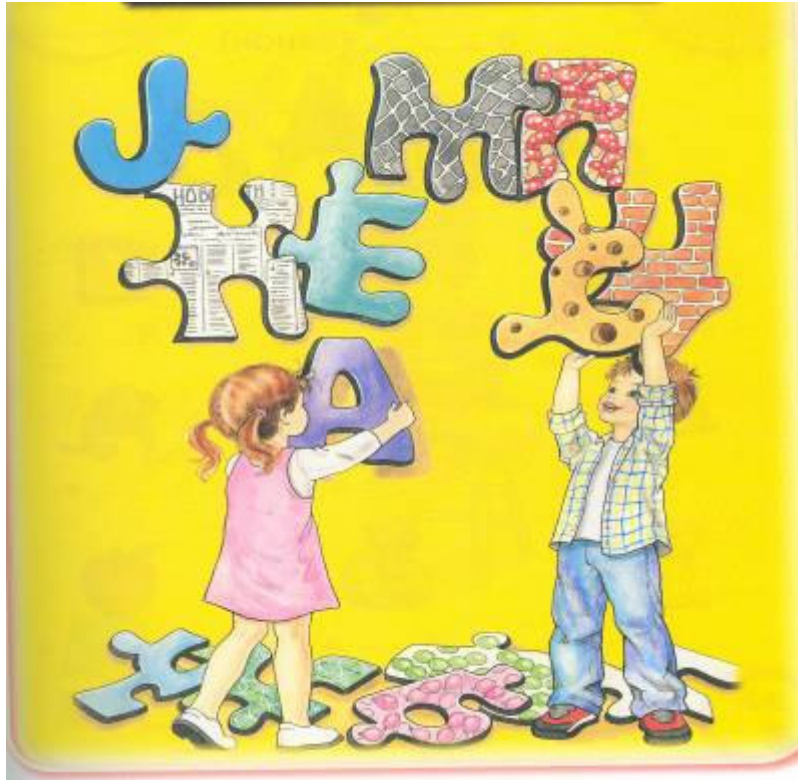
Форе и фазони,  
вицеви и смицалице  
из тога би сви имали петице.

Али деца ипак њу воле  
ех, шта би ми без наше школе.

Миљана Степановић VI-3



## НАУЧИМО НЕШТО О ПРАВОПИСУ.....



Приметили смо да се током писања праве грешке, те смо одлучили да вам на њих укажемо. Од овог броја то ће бити наша стална рубрика.

Наставник српског језика Ђорђе Ђокић вам је илустративно приказао писање речце НЕ и ЛИ. Често нам се дешава да их погрешно употребљавамо у реченицама као нпр. ДАЛИ или НЕЗНАМ, а како би требало погледајте:

## ПИСАЊЕ РЕЧЦЕ НЕ И ЛИ

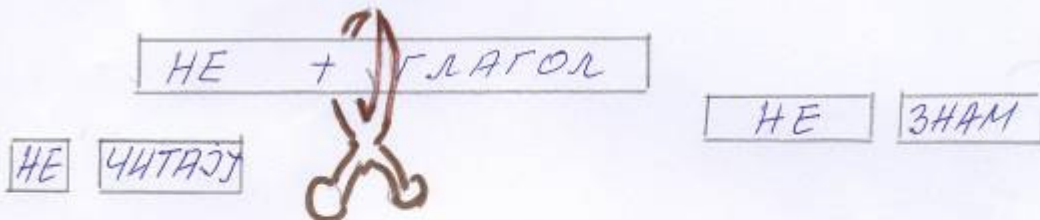
1. Одрична речца НЕ ~~лише~~<sup>се</sup> заједно са именицама, придевима, заменицама и бројкама: **НЕРАД, НЕВЕШЋИ, НЕКО, НЕГДЕ, НЕКУД, НЕКИЈИ, НЕКУДИ.**

2. НЕ + ГЛАГОЛ = ОДВОЈЕНО

Одрична речца НЕ испред глагола ~~лише~~ се одвојено:

Ја НЕ знам ~~ли~~ пливајти.

Иван НЕ носи наочаре.



3. Одрична речца НЕ ~~лише~~ се заједно уз глаголе НЕМОЈ, НЕЋУ, НЕМАМ, НИСАМ.

4. У сложеним глаголима НЕСТАТИ, НЕСТАЈАТИ, НЕДОСТАТИ, НЕДОСТАЈАТИ и НЕГОДОВАТИ речца НЕ не значи одрицање, па се заједно ~~лише~~ заједно.

ГЛАГОЛ + ЛИ = ОДВОЈЕНО



5. Упитна речца ЛИ ~~лише~~ се одвојено иза речце ДА.

Да ли видиш облаке?

Не знам да ли ће кићи први на њих.

## НАРОДНЕ ПОСЛОВИЦЕ О ЗНАЊУ И МУДРОСТИ

Мудри мало зборе, али много творе.



Залуд књиге где памети нема.



Ко се с умним састаје, и сам уман постаје.



Глава је старија од књиге.



Бољи је укор мудрога него похвала лудога.



Више ваља грам памети него сто ока снаге.



Ум царује, а снага кладе ваља.



Научи плачући, па уживај певајући.



Дај ми знање, даћу ти имање.



Људи се не мере пеђу, него памећу.



Боље слеп очима, него слеп памећу.



Боље с мудрим плакати, него с лудим певати.



Мудрост светом влада

### **Аутори:**

Наташа Маринковић

Анела Матић

Ђорђе Ђокић

Новинарска секција

### **Техничка обрада:**

Велибор Филиповић и аутор

Рудна Глава, фебруар 2008.