

## Пројекат ФИБОНАЧИ – „Зелени талас- пролеће у Србији“

GREENWAVE је део великог међународног пројекта Европске уније под називом FIBONACCI, који има за циљ популаризацију и ширење истраживачких метода у предавању наука у школама (IBSE - Inquiry Based Science Education) *и оквиру позива Science in Society-FP7.*

Пројекат је добио назив по *Leonardu Fibonacci*, италијанском математичару познатом по низу бројева (Фибоначијев низ).

Сврха Greenwave пројекта је посматрање буђења пролећа и праћење како оно стиже у Европу. Научници кажу да уколико посматрамо Европу из свемира, видећемо како се Зелени талас креће преко овог континента током пролећа. Ова појава је проузрокована отварањем пупољака на дрвећу. Она почиње у јужним деловима, у фебруару, и шири се по Европи са порастом температуре. Шири се истом брзином којом ходамо – четири миље на сат (6.5 km/h).

### Greenwave Европа

Пројекат Greenwave је масовни научни експеримент за одабране основне школе (*максимално 25 школа по држави*) међу којима је и наша школа "Бранко Перих" у Рудној Глави, једина на територији општине Мајданпек, од свих школа. У пројекту учествује 25 градова из 21. Земље Европе.

У овом пројекту су предвиђене активности у току читаве школске 2010/2011. године. Најпре су се наставници биологије, Ивана Минчић и хемије, Раденка Тодоровић са одабраном групом ученика 5. и 6. разреда (њих деветоро), се од 1. Децембра 2010. год. до 1. Фебруара 2011. Год., припремали за практични део пројекта (рад на терену) направивши метеролошку станицу, кишомер (справу за мерење количине падавина), анемометар (уређај за мерење брзине ветра).

Затим, у нашој локалној средини свакодневно од 1. јануара 2011. год до 31. Маја 2011. год.

- Ученици под руководством наставника прате 4 уобичајене европске врсте биљака и животиња – ДИВЉИ КЕСТЕН, ЈАСЕН, ЈАЈА ЖАБА И СЕОСКЕ ЛАСТЕ, веснике пролећа из ближег окружења и обилазе потенцијална места на којима би се могли уочити или су већ уочени.
- Такође свакодневно, у тачно одређено време, мере и бележе дневне:
- **температуре ваздуха** уз помоћ термометра (у подне). **количине падавина** помоћу кишомера (око 9:30), **брзину ветра** (у 11:30) помоћу анемометра.
- На крају сваке радне недеље израчунава се просечна количина падавина, температура ваздуха и брзина ветра.
- Појаву весника пролећа ученици документују фотоапаратом или мобилним телефоном и у дигиталној форми (*шаље се домаће име врсте, место и назив школе*) заједно са наставницима пријављују њихово прво појављивање, заједно са метеролошким подацима (*просечне вредности количине падавина, температуре ваздуха и брзине ветра израчунате на крају сваке недеље*) путем сајта Зелени талас - Србија односно на web adresu ирског сајта <http://www.greenwave-europe.eu/>.

**Учешћем у пројекту бавимо се правом науком тј. проучавањем и бележењем када биљке и животиње почињу да реагују на отопљавање и продужавање обданице у пролеће.**

**Овај пројекат може помоћи ученицима да:**

- **из прве руке сазнају и разумеју шта се догађа са природом**
- **стекну способност посматрања, анализе и доношења закључака**
- **имају бољи и одговорнији однос према животној средини**
- **директно учествују у решавању проблема климатских промена на Земљи.**